



WEBINAR
4.5 Crediti ECM

IL RAGIONAMENTO CLINICO NELLA PRATICA INFERMIERISTICA

IL RAGIONAMENTO CLINICO NELLA PRATICA INFERMIERISTICA

27 MAGGIO 2026
DALLE 15.00 ALLE 18.00

ID EVENTO 477140
4,5 CREDITI FORMATIVI ECM

Piattaforma FAD
www.ecmmanagersrl



SCAN ME



PRESENTAZIONE DEL CORSO

Per far fronte a bisogni assistenziali sempre più complessi, all'aumento delle malattie croniche e delle condizioni pluri patologiche, sono necessari nuovi approcci e nuovi modelli di cura. Tra questi, l'assistenza centrata sul paziente e la pratica basata sulle prove di efficacia, sono entrambi essenziali nella pratica assistenziale infermieristica.

Nel 2025 l'International Council of Nursing ha definito l'infermiere come "un professionista qualificato che utilizza dati, ragionamento clinico e un approccio etico per guidare la propria pratica, mette in atto processi decisionali basati sull'evidence-based-learning e agisce in modo autonomo e collaborativo per gestire i servizi e migliorare la salute". Dunque è possibile affermare che nella pratica infermieristica vi è una combinazione di capacità di ragionamento clinico, di problem-solving e di decision-making, nonché di atteggiamenti e capacità di adattarsi rapidamente alle mutevoli situazioni in ambito clinico, che devono essere acquisite durante tutto il percorso formativo.

Il ragionamento clinico, il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni sono dunque elementi essenziali nel processo di assistenza infermieristica e il miglioramento della qualità dell'assistenza è correlato allo sviluppo di tali competenze. Pertanto, diventa fondamentale individuare le strategie formative più efficaci in grado di sviluppare le capacità di ragionamento clinico nella pratica infermieristica, stimolare il pensiero critico, migliorare il ragionamento diagnostico, affinare il giudizio clinico e rafforzare il processo decisionale del professionista infermiere non soltanto neofita ma anche esperto.

OBIETTIVO AGENAS

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

INTRODUZIONE E OBIETTIVI (15.00-15.15)

- Presentazione del corso e degli obiettivi formativi
- Ricognizione sulle aspettative dei partecipanti

L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA: CORNICE NORMATIVA E METODOLOGICA DEL PROCESSO ASSISTENZIALE (15.15-16.00)

- Il bisogno di assistenza infermieristica
- Il ragionamento clinico e il ragionamento diagnostico
- Il processo decisionale e valutativo
- L'identificazione dei problemi con il metodo del PES

ESERCITAZIONE SU UN CASO CLINICO "A RILASCIO PROGRESSIVO" (16.00-17.00)

- A partire dalla presentazione di un caso clinico, i partecipanti si eserciteranno:
- nell'analisi dei dati oggettivi e soggettivi più significativi;
- nell'identificazione dei problemi reali e potenziali, individuando le correlazioni (cause/eziologie) attraverso il metodo del PES
- nella formulazione degli obiettivi assistenziali e dei risultati attesi;
- nella pianificazione degli interventi e della valutazione dei risultati.

ERROR-BASED-LEARNING E RIFORMULAZIONE CORRETTA (17.00-17.30)

- I partecipanti riconosceranno gli errori di ragionamento clinico in un caso proposto e riformuleranno correttamente i problemi assistenziali

META-RAGIONAMENTO (DEBRIEFING CONCLUSIVO) 17.30-18.00

- I partecipanti rifletteranno sulla rilevanza del ragionamento clinico e su come è possibile migliorare la pianificazione assistenziale nella pratica infermieristica in generale e nel proprio contesto lavorativo.

FACULTY

Dott.ssa Raffaella **NICOTERA**

Ha conseguito il diploma di Infermiera Professionale nel 1985 e successivamente la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche nel 2014. Nel 2007 ha conseguito la Laurea Triennale in DAMS e, nel 2018, il Master universitario di I livello in Management e funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie.

Ha svolto attività lavorativa come infermiera per 18 anni presso diverse Aziende Sanitarie pubbliche, operando nel reparto di Chirurgia Generale dell'Ospedale San Luigi Gonzaga di Orbassano, nel reparto di Rianimazione del CTO di Torino e presso la Centrale Operativa 118 di Grugliasco.

Dal 2002 a dicembre 2025 ha ricoperto il ruolo di Tutor professionale e Docente del Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università degli Studi di Torino. Dal 2019 ha svolto l'attività di progettista di corsi di formazione ECM per formatori delle professioni sanitarie presso l'AOU Città della Salute e della Scienza di Torino.

Attualmente collabora con il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Torino in qualità di: docente nel piano di formazione rivolto ai formatori, docente in un'attività didattica elettiva rivolta agli studenti e collaboratore alla didattica nel modulo di Infermieristica Generale.

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALE

- Capacità di ragionamento clinico a partire dai dati osservati e capacità di identificazione dei bisogni di assistenza infermieristica.
- Maggiore consapevolezza sulla responsabilità professionale e sui risvolti etici e deontologici del ragionamento clinico nella presa di decisioni.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a :

- Infermiere
- Infermeiere Pediatrico

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Collegamento alla scheda corso tramite link o QR Code.

- Quota di partecipazione per le professioni destinatarie dei crediti ECM: **60€ IVA INCLUSA**



BONIFICO
BANCARIO

PayPal

COORDINAMENTO DEL CORSO

PROJECT MANAGER (Provider)

Dott. Marco **CASCITELLI**

[linkedin.com/in/marco-cascitelli](https://www.linkedin.com/in/marco-cascitelli)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Raffaella **NICOTERA**

[linkedin.com/in/raffaella-nicotera](https://www.linkedin.com/in/raffaella-nicotera)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott. Marco **CASCITELLI**

Dott.ssa Laura **REPETTO**

Tel. 011.5817409

e-mail: info@ecmmanagersrl.com